

NOME:			
DISCIPLINA: Banco de Dados			
TURNO:		TURMA:	DATA:
CURSO:		MODALIDADE:	PROFESSOR (A): Edieno Moraes

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

INSTRUÇÕES:

1. *Leia atentamente as questões antes de respondê-las;*
2. *A avaliação possui 03 questões;*
3. *Avaliação tem peso 5*
4. *Responda a prova com caneta azul ou preta;*
5. *Não será aceito qualquer tipo de consulta com a penalidade de anulação desta avaliação;*
6. *O celular deverá permanecer desligado. Caso o celular toque ou mesmo o aluno atenda o celular, a avaliação será anulada.*
7. *O arquivo da avaliação deverá ser postado na sala de aula virtual no campo avaliação*

Questão 01: (0,5)

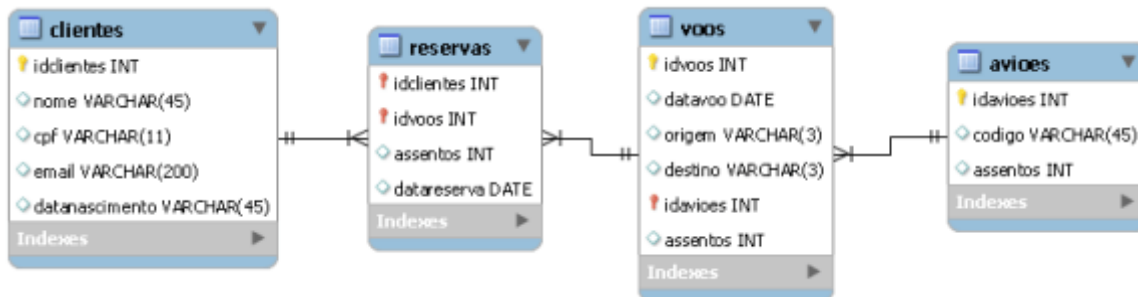
Marque V para Verdadeiro e F para Falso:

- a) () O modelo lógico de banco de dados representa a forma física como os dados são armazenados no disco.
- b) () Uma chave estrangeira é usada para estabelecer relacionamento entre duas tabelas.
- c) () A linguagem SQL não suporta operações de definição de dados (DDL).
- d) () A chave primária (Primary key) em uma tabela serve para identificar unicamente cada registro da tabela.

Questão 02:(0,5)

Explique com suas palavras diferença entre os modelos conceitual, lógico e físico de banco de dados.

Questão 03: (4,0)



- Crie e use o banco de dados contendo todas as tabelas acima.
- Adicione o atributo telefone para a tabela cliente.
- Adicione o atributo 'ANO DE FABRICACAO para aviões.
- Modifique o atributo anterior para o tipo YEAR.
- Mostre todas as tabelas.
- Modifique o atributo datareserva para o tipo DateTime.
- Remova o atributo telefone da tabela clientes (Criado na letra b).
- Insira 3 clientes, 4 aviões e 2 voos.
- Apague o segundo avião adicionado.
- Insira 2 reservas.
- Altere os dados do primeiro cliente inserido para "João da Bahia" com CPF 1234 email "email@email.com" e a data de nascimento de hoje.
- Crie a tabela funcionários com 3 atributos.
- Mostre a tabela funcionários.
- Delete a tabela funcionários.
- Ordene os nomes dos Clientes em ordem alfabética.
- Ordene os códigos dos aviões em ordem decrescente.